

SYSTEM EKONOMII PUNKTOWEJ
STOSOWANY DO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ALFONSA BRANDTA W KURNOSIE DRUGIM

1. Szkolny system oceny zachowania ucznia Szkoły Podstawowej im. Alfonsa Brandta w Kurnosie Drugim jest zgodny z Rozporządzeniem MEN
 - *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2004 nr 256 z późn. zm.).*
 - *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz.59).*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1534)*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z późn. zm.).*

1.ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1.1 Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

1.2 Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem art.46

1.3 Oceny zachowania śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:

- a) wzorowe – wz
- b) bardzo dobre – bdb
- c) dobre – db (ocena wyjściowa)
- d) poprawne – pop
- e) nieodpowiednie – ndp
- f) naganne – ng

1.4 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności uczniowskiej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

1.5 Poszczególным ocenom odpowiadają następujące przedziały punktowe:

Ocena zachowania - Ilość punktów uzyskanych w semestrze

wzorowe – co najmniej 180 pkt. (wśród liczba punktów ujemnych max – 5)

bardzo dobre – od 150 do 179 pkt. (wśród liczba punktów ujemnych max – 10)

dobre – od 100 do 149 pkt.

poprawne – od 50 do 99 pkt.

nieodpowiednie – od 100 do 49 pkt.

naganne - mniej niż – 100 pkt.

1.6 Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów. Ilość ta stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej z zachowania. Na początku drugiego semestru liczba 100 punktów jest odpowiednio powiększona w zależności od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym semestrze, według następującej skali:

Ocena z I semestru	Punkty dodatkowe	Stan punktów na początku II semestru
wzorowe	+30	130
bardzo dobre	+15	115
dobre	0	100
poprawne	0	100
nieodpowiednie	0	100
naganne	0	100

1.7 Wychowawca klasy na godzinie wychowawczej, na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów o ocenie zachowania, która wcześniej została ustalona wg podanych kryteriów

2. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

2.1 Punkty dodatnie przyznaje się za następujące działania:

Dziedzina aktywności ucznia	Zachowanie ucznia	Ilość punktów
I Wywiązywanie się z powinności uczniowskich.	1. 100% frekwencja.	+ 15
	2. Brak nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.	+ 10
	3. Wykazuje się nienaganną postawą i wysoką kulturą osobistą (za semestr).	+ 5
	4. Uzyskuje maksymalne wyniki w nauce (w stosunku do swoich możliwości, za semestr).	+ 5
II. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły.	1. Bierze aktywny udział w pracy samorządu szkolnego (za semestr).	+ (1-15)
	2. Bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych (za każdą akcją w zależności od zaangażowania).	+ (5-20)
	3. Podejmuje inicjatywy i przeprowadza działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska za każdą akcją (nauczyciel odnotowuje rodzaj działalności ucznia i przyznane punkty).	+ (1-5)
	4. Godnie reprezentuje szkołę (np. udział w poczcie sztandarowym), delegacje (za semestr).	+ 5
	5. Pomaga kolegom w nauce (za semestr).	+ (1-5)
III. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	1. Bierze aktywny i systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (za każde zajęcia na semestr).	+ 5
	2. Bierze udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych: - za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min.50% punktacji), - za udział w etapie wyższym, - za udział w finale.	+ 5 + 10 + 30
	3. Bierze udział w innych konkursach (np. artystyczne, ekologiczne): - za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min. 50% punktacji, zajęcie I-III miejsca lub zdobycie wyróżnienia), - za udział w etapie wyższym.	+ 5 + 10
	4. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych (ustala się limit punktów za udział w zawodach sportowych tj. nie więcej niż 50 pkt. w semestrze): -za udział w zawodach międzyklasowych, -za udział w etapach wyższych(za każdy szczebel).	+5 +10

IV. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów (brak uwag negatywnych).	+5
V. Realizacja projektu edukacyjnego	1. Uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego – w zależności od stopnia zaangażowania w realizację projektu (za jeden projekt)	+(0-10)
POCHWALA DYREKTORA SZKOŁY	SYTUACJE WYJĄTKOWE NIEPRZEWIDZIANE POWYŻEJ.	+50

2.2 Punkty ujemne przyznaje się za:

Dziedzina aktywności ucznia	Zachowanie ucznia	Ilość punktów
I. Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich	1. Spóźnia się na zajęcia szkolne.	-1
	2. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę).	-1
	3. Opuszcza salę lekcyjną bez pozwolenia podczas zajęć lub teren szkoły przed zakończeniem zajęć lekcyjnych i świetlicowych (za każdy wpis).	-5
	4. Nie wywiązuje się z obowiązku dyżurnego klasy (za każdy wpis).	-1
	5. Nie zmienia obuwia (za jeden dzień).	-1
	6. Ubiera się nie stosownie do sytuacji: - na zajęcia (za każdy dzień): a) okrycia zakładane na ciało są przezroczyste, a w zestawieniu nie zakrywają całego tułowia; b) noszony ubiór ma nadruki prowokacyjne lub obraźliwe; c) ubiór szkolny nie jest czysty, skromny i zagraża bezpieczeństwu; - brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i podczas reprezentowania szkoły na zewnątrz (za każdy wpis); - brak eleganckiego, odpowiedniego do miejsca stroju podczas wyjazdów do teatru lub opery (za każdy wpis).	-2

	7. Nie dba o odpowiedni do szkoły wygląd: a) biżuteria, makijaż oraz wszelkie ozdoby mają niedyskretny charakter (za każdy wpis); b) włosy i paznokcie nie są czyste i zadbane (za każdy wpis).	-1
	8. Dopuszcza się aktów wandalizmu: - plucie, - żucie gumy, spożywanie posiłków na lekcji (nie dotyczy osób chorych na cukrzycę), - zaśmianie, - umyślne niszczenie budynku szkolnego, sprzętu szkolnego, mebli, wystroju szkoły, rzeczy należących do innych osób.	-1 -1 -1 -(5-20)
	9. Utrudnia prowadzenie lekcji swoim zachowaniem.	-2
	10. Używa telefonu komórkowego w trakcie lekcji.	-5
II. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego i etycznego zachowania.	1. Niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów (za każdą uwagę).	-10
	2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.	-5
	3. Nie szanuje symboli narodowych, religijnych i szkolnych, niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych.	-5
	4. Kłamie, fałszuje dokumenty (zwolnienia, usprawiedliwienia, dziennik, legitymacja szkolna).	-15
	5. Nagrywa lub filmuje zdarzenia z udziałem innych osób, bez ich zgody.	-20
	6. Narusza godność i nietykalność osobistą nauczycieli, innych pracowników szkoły, rówieśników, w tym również poprzez wykorzystanie Internetu.	-30
	7. Dokonuje plagiatu projektu edukacyjnego.	-20

III. Narazanie bezpieczeństwa własnego i innych.	1. Używa wulgaryzmów, stosuje przemoc (za każdy wpis): - za używanie wulgarnych słów i gestów, - za stosowanie agresji słownej w dyskusjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, rówieśnikami, - za stosowanie przemocy, zastraszanie, - za czynny udział w akcie przemocy, - za przynoszenie, używanie niebezpiecznych narzędzi mogących zagrażać życiu lub zdrowiu w czasie zajęć szkolnych (zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, wycieczki).	-5 -10 -10 -20 -10
	2. Posiada, rozprowadza, zażywa środki odurzające (papierosy, alkohol, narkotyki oraz inne substancje szkodliwe) lub jest pod ich wpływem na terenie szkoły i w czasie imprez organizowanych przez szkołę.	-20
	3. Dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze.	-20
NAGANA DYREKTORA SZKOŁY	SYTUACJE WYJĄTKOWE NIEPRZEWIDZIANE POWYŻEJ.	-50

3. USTALENIA KOŃCOWE

3.1 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3.2 Prawo do wyrażenia opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny nauczyciel, dyrekcja szkoły, inni pracownicy, uczniowie szkoły.

3.3 Uczniowie nadpobudliwi psychoruchowo, posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie lekarskie, podlegają indywidualnej ocenie zachowania.

3.4 Z początkiem roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest do założenia teczki obserwacji ucznia dla swojej klasy, która będzie znajdowała się w dzienniku lekcyjnym.

3.5 Każdy wychowawca wpisuje do przygotowanych kart aktualny stan konta punktów na początku, w środku i na końcu semestru uwzględniając ilość punktów ujemnych wg taryfikatora punktów.

3.6 Ocenę roczną ustala się na podstawie punktów uzyskanych przez ucznia po drugim semestrze.

3.7 Ilość przyznanych punktów ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, uwzględniając opinie ucznia i zespołu klasowego.

3.8 Uczeń jedynie w wyjątkowych wypadkach, za zgodą nauczyciela, może mieć włączony telefon komórkowy podczas lekcji. Obowiązuje zakaz włączania i jakiegokolwiek posługiwania się telefonem komórkowym w czasie zajęć lekcyjnych. Złamanie tej zasady skutkuje bezpośrednio odebraniem telefonu, przekazaniem go do sekretariatu (skąd będzie mógł trafić wyłącznie do rąk rodziców ucznia/ opiekunów prawnych), pośrednio wpłynie negatywnie na ustalenie oceny z zachowania.

3.9 W sytuacjach szczególnych, po konsultacji z Radą Pedagogiczną i zespołem klasowym wychowawca ma możliwość przyznania dodatkowych punktów w skali 1-15 za inne pozytywne zachowania ucznia.

3.10 *Uczeń, który w ciągu semestru uzyska więcej niż 5 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania, a uczeń, który w ciągu semestru uzyska więcej niż 10 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania.*

3.11 Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3.12 Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

3.13 Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

3.14 Regulamin obowiązuje od

PUNKTY UJEMNE

1. Spóźnia się na zajęcia szkolne (2 spóźnienia dozwolone). -1
2. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę). -1
3. Opuszcza salę lekcyjną bez pozwolenia podczas zajęć lub teren szkoły przed zakończeniem zajęć lekcyjnych i świetlicowych -5
4. Nie wywiązuje się z obowiązku dyżurnego klasy -1
5. Nie zmienia obuwia (za jeden dzień). -1
6. Ubiera się niestosownie do sytuacji: -2
 - na zajęcia (za każdy dzień):
 - a) okrycia zakładane na ciało są przezroczyste, a w zestawieniu nie zakrywają całego tułowia;
 - b) noszony ubiór ma nadruki prowokacyjne lub obraźliwe;
 - c) ubiór szkolny nie jest czysty, skromny i zagraża bezpieczeństwu;
 - brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i podczas reprezentowania szkoły na zewnątrz (za każdy wpis);
 - brak eleganckiego, odpowiedniego do miejsca stroju podczas wyjazdów do teatru lub opery (za każdy wpis).
7. Nie dba o odpowiedni do szkoły wygląd: -1
 - a) biżuteria, makijaż oraz wszelkie ozdoby mają niedyskretny charakter (za każdy wpis);
 - b) włosy i paznokcie nie są czyste i zadbane (za każdy wpis).
8. Dopuszcza się aktów wandalizmu:
 - plucie, żucie gumy, spożywanie posiłków na lekcji (nie dotyczy osób chorych na cukrzycę),zaśmianie, -1
 - umyślne niszczenie budynku szkolnego, sprzętu szkolnego, mebli, wystroju szkoły, rzeczy należących do innych osób –(5-20)
9. Utrudnia prowadzenie lekcji swoim zachowaniem. -2
10. Używa telefonu komórkowego w trakcie lekcji. -5
11. Niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów (za każdą uwagę). -10
12. Nie wykonuje poleceń nauczyciela. -5

13. Nie szanuje symboli narodowych, religijnych i szkolnych, niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych. -5

14. Kłamie, fałszuje dokumenty (zwolnienia, usprawiedliwienia, dziennik, legitymacja szkolna). -15

15. Nagrywa lub filmuje zdarzenia z udziałem innych osób, bez ich zgody. -20

16. Narusza godność i nietykalność osobistą nauczycieli, innych pracowników szkoły, rówieśników, w tym również poprzez wykorzystanie Internetu. -30

17. Używa wulgaryzmów, stosuje przemoc (za każdy wpis):

- za używanie wulgarnych słów i gestów, -5

- za stosowanie agresji słownej w dyskusjach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, rówieśnikami, -10

- za stosowanie przemocy, zastraszanie, -10

- za czynny udział w akcie przemocy, -20

- za przynoszenie, używanie niebezpiecznych narzędzi mogących zagrażać życiu lub zdrowiu w czasie zajęć szkolnych (zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, wycieczki). -10

18. Posiada, rozprowadza, zażywa środki odurzające (papierosy, alkohol, narkotyki oraz inne substancje szkodliwe) lub jest pod ich wpływem na terenie szkoły i w czasie imprez organizowanych przez szkołę. -20

19. Dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze. -20

PUNKTY DODATNIE

1. Bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych (za każdą akcją w zależności od zaangażowania). +(1-20)

2. Podejmuje inicjatywy i przeprowadza działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska za każdą akcją (nauczyciel odnotowuje rodzaj działalności ucznia i przyznane punkty). +(1-5)

3. Bierze udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych:

- za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min.50% punktacji), +5

- za udział w etapie wyższym, +10

- za udział w finale. +30

4. Bierze udział w innych konkursach (np. artystyczne, ekologiczne):

- za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min. 50% punktacji, zajęcie I-III miejsca lub zdobycie wyróżnienia), +5

- za udział w etapie wyższym. +10

5. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych:

-za udział w zawodach międzyklasowych, +1

-za udział w etapach wyższych(za każdy szczebel). +5

SEMESTRALNIE WYCHOWAWCA KLASY PRYZNAJE PUNKTY :

1. 100% frekwencja. +15

2. Brak nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień. +10

3. Wykazuje się nienaganną postawą i wysoką kulturą osobistą (za semestr). +5

4. Uzyskuje maksymalne wyniki w nauce (w stosunku do swoich możliwości, za semestr). +5

5. Bierze aktywny udział w pracy samorządu szkolnego (za semestr). +(0-10)

6. Uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego – w zależności od stopnia zaangażowania w realizację projektu)za jeden projekt) +(0-10)

7. Bierze aktywny i systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (za każde zajęcia na semestr). +5

8. Godnie reprezentuje szkołę (np. udział w poczcie flagowym), delegacje (za semestr). +5

9. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów (brak uwag negatywnych w semestrze) +5

10. Dokonuje plagiatu projektu edukacyjnego. -20

11.Pomaga kolegom w nauce (za semestr). +(1-5)