

SZKOŁA PODSTAWOWA

Alfonsa Brandta w Kurnosie Drugim 175

97-400 Bełchatów

tel./fax: 044 633 16 31

**SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI
ORAZ PROCEDUR POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UCZNIÓW
DEMORALIZACJĄ I PRZESTĘPCZCIĄ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KURNOSIE DRUGIM**

1. SYSTEM INTERWENCJI WYCHOWAWCZYCH.

Głównym zadaniem systemu interwencji wychowawczych jest ustalenie jasnego stanowiska i jednolitej procedury postępowania wobec uczniów naruszających regulamin szkolny. Obowiązkiem ucznia jest respektowanie ogólnie przyjętych norm i zasad postępowania.

Łamanie regulaminu szkolnego wiąże się z określonymi sankcjami wobec ucznia.

PROCEDURY POSTPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZANIA REGULAMINIE SZKOLNEGO PRZEZ UCZNIA.

1. W momencie pojawienia się problemu przeprowadzona zostaje rozmowa z uczniem. Nauczyciel jasno informuje o nieprawidłowościach i wskazuje sposoby poradzenia sobie z problemem.
2. W razie nieskuteczności ostrzeżenia nauczyciela o niewłaściwym zachowaniu ucznia powiadomieni zostają jego rodzice.
3. W przypadku uporczywego powtarzania się złego zachowania lub rażących wybryków wychowawczych rodzice proszeni o natychmiastowe stawiennictwo w szkole.
4. Za niewłaściwe zachowanie uczniów może otrzymać kare przewidzianą w Statucie Szkoły, włącznie z wydaleniem z placówki szkolnej po uprzednim skierowaniu wniosku do kuratorium oświaty.

PROCEDURY POSTĘOWANIA W PRZYPADKU WYSOKIEJ ABSENCJI.

1. Uczeń zobowiązany jest dostarczyć wychowawcy usprawiedliwienie w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
2. W przypadku nieusprawiedliwionych godzin wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i wyjaśnia przyczyny nieobecności w szkole.
3. Wychowawca klasy telefonicznie lub osobiście informuje rodziców o nieobecności. Rozmowę odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Kontakty z rodzicami”.

4. W przypadku nagminnie powtarzających się nieusprawiedliwionych nieobecności wychowawca przekazuje rodzicom upomnienie w sprawie nierealizowania obowiązku szkolnego (kopia zawiadomienia w dokumentacji szkolnej).
5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszelkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor placówki zobowiązany jest powiadomić sąd rodzinny lub policję o nierealizowaniu obowiązku szkolnego.

2. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UCZNIÓW DEMORALIZACJĄ.

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Dokumentem uściślającym obszar czynności podejmowanych przez policji jest Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 roku w sprawie form i metod działania policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami. W myśl tego dokumentu szkoły i placówki oświatowe podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych w szczególności gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające.

Szkoły i placówki oświatowe zobowiązane są do opracowania strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE.

I. W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH BĄDŹ PRZEJAWIA ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów ucznia, przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom pomoc psychologa i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. W razie odmowy współpracy rodziców lub niestawiennictwa na wezwanie do szkoły, a nadal napływających wiarygodnych informacjach o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. W razie wykorzystania przez szkołę wszelkich dostępnych jej środków oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję.

Zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich o demoralizacji mówimy, kiedy „zostają naruszone zasady współżycia społecznego, dochodzi do popełnienia czynu zabronionego, uczeń systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego, używa alkoholu lub środków odurzających, uprawia nierząd, włóczęgostwo lub bierze udział w działalności grup przestępczych”.

Przez „naruszanie zasad współżycia społecznego” rozumie się dopuszczanie się przez ucznia czynów charakteryzujących się arogancją, wulgarnością oraz przemocą emocjonalną. W rozumieniu prawnym nie są czynami karnymi, ale świadczą o demoralizacji i utrudniają lub uniemożliwiają prowadzenie zajęć lekcyjnych.

I. W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, nauczyciel zobowiązany jest:

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego, stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożenia jego życia ani zdrowia.
3. Zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, którzy zobowiązani są do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
4. Dyrektor szkoły zawiadamia policji gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest agresywny bądź swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych.
5. W razie powtarzania się przypadków, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor placówki ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

II. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki:

1. W zakresie podejmowanych działań pedagogicznych próbuje ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
2. Zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancje przed dostępem do niej niepowołanych osób oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące zdarzenia.

III. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyki zobowiązany jest:

1. W obecności innej osoby (wychowawca, dyrektor) żądać, aby uczeń przekazuje substancje, pokazał zawartość torby oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukiwania odzieży ani teczek ucznia- jest to czynność zastrzeżona dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wezwać ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
3. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji, dyrektor szkoły wzywa policję, która dokonuje przeszukania i zabezpieczenia podejrzanych substancji
4. Jeżeli uczeń dobrowolnie przekazuje substancję, nauczyciel po zabezpieczeniu zobowiązany jest natychmiast przekazać policji.
5. Udokumentować zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

IV. W przypadku agresywnego zachowania ucznia:

1. Nauczyciel podejmuje natychmiastowe konieczne działania służące zaprzestaniu stosowania przemocy.
2. Nauczyciel powiadamia wychowawcę i dyrektora szkoły
3. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy osobie poszkodowanej. W sytuacji, gdy zagrożone jest zdrowie ucznia, dyrektor, a w razie jego nieobecności wychowawca wzywa lekarza.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia przejawiającego zachowania agresywne
5. Wychowawca lub koordynator ds. bezpieczeństwa przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców.
6. W przypadku, gdy agresywne zachowanie ucznia zagraża życiu lub zdrowiu innych, dyrektor, a w razie jego nieobecności wychowawca powiadamia policję.
7. Wychowawca monitoruje zachowanie ucznia.

V. W przypadku podejrzenia kradzieży:

1. Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i podejmuje czynności wyjaśniające.
2. W przypadku potwierdzenia kradzieży wychowawca powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia i rodziców sprawcy kradzieży, jeśli taki jest ustalony.
3. Jeżeli został odnaleziony przedmiot kradzieży wychowawca lub dyrektor zabezpiecza go.
4. W przypadku, gdy rodzice ucznia, wobec którego są uzasadnione podejrzenia o kradzieży odmawiają przyjęcia do szkoły, dyrektor powiadamia policję.