

Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu

Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią:

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie), jest zobowiązany do wykonania następujących czynności:

1. Natychmiast reaguje słownie w sposób stanowczy i zdecydowany na zaistniałą sytuację:
 - a) odizolowuje ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
 - b) w razie potrzeby wzywa pomoc (psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, innego nauczyciela, pielęgniarkę, dyrektora szkoły),
 - c) udziela pierwszej pomocy ofierze agresji i zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom, w razie potrzeby wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Jeżeli to możliwe, ustala przyczyny agresji. Przeprowadza rozmowy ze stronami konfliktu w celu uświadomienia im niewłaściwego zachowania. O zajściu informuje dyrektora szkoły, wychowawcę i pedagoga specjalnego, pedagoga i psychologa szkolnego.
3. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem.
4. Wobec ucznia, który dopuścił się zachowania agresywnego, dyrektor szkoły może za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz samego nieletniego zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci: pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.
5. Na propozycję środków oddziaływania wychowawczego dyrektora szkoła wymaga jest uzyskanie zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz samego nieletniego. Jednak brak zgody wiąże się z konsekwencjami dla zainteresowanych, skierowaniem sprawy do Sądu Rodzinnego na standardową ścieżkę postępowania.
6. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego, otrzymuje uwagę do dziennika bądź naganę dyrektora szkoły.

7. W przypadku konieczności zdyscyplinowania wyjątkowo agresywnego ucznia, który dopuścił się czynu zabronionego wzywana jest policja w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły. Zobowiązuje się rodzica (prawnego opiekuna) do przybycia do szkoły w celu odebrania agresywnego dziecka z terenu placówki.

8. Z każdego niepożądanego zachowania ucznia, wychowawca lub świadek zdarzenia sporządza notatkę służbową i przekazuje ją koordynatorowi ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

9. Jeśli zachowanie ucznia nie poprawia się, wychowawca zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły:

a) przeprowadza w obecności specjalisty rozmowę z rodzicem (prawnym opiekunem), pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego,

b) brak zmiany w zachowaniu ucznia powoduje przeprowadzenie rozmowy z rodzicami w obecności dyrektora szkoły,

c) w przypadku utrzymujących się zachowań agresywnych organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) tworząc plan wsparcia, który jest przez nich akceptowany bądź odrzucany.

10. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o wgląd w sytuację rodziny.

11. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Ponadto, zawiadamia dyrekcję, aby przeprowadziła rozmowę, a jeśli to niemożliwe sam przeprowadza rozmowę z opiekunami ucznia i osoby nieletniej podejrzanej o czyn zabroniony. Jednocześnie powiadamia najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia w środowisku domowym:

1. W przypadku zauważenia przez pracowników szkoły, że uczeń często zgłasza brak śniadania do szkoły, informuje że nie jadł śniadania w domu, uczeń ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. Obrażenia są w różnej fazie gojenia; pojawia się niechęć do lekcji wychowania fizycznego - uczeń nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody; boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu; w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia

zaczynają dominować elementy/motywy seksualne; nadmierna lękliwość, niepokojące odruchy, wzmożona agresja mogące świadczyć o stosowaniu przemocy na małoletnim niezwłocznie informuje o tym fakcie dyrektora szkoły.

2. Dalsze procedury realizowane są zgodnie z zapisami w rozdziale 4 „Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadomienie sądu opiekuńczego oraz wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”.

Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły, wolontariusza, opiekuna.

1. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie.

2. Pracownik zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania dyrektora szkoły o podejrzeniu działania na szkodę dziecka i zawiadomienia policji pod nr 112 lub 997, a w przypadku podejrzenia innych przestępstw do poinformowania policji lub prokuratury o możliwości popełnienia przestępstwa.

3. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadczył jednorazowo przemocy fizycznej lub psychicznej (np. popychanie, klapsy, poniżanie, ośmieszanie), zobowiązany jest do zadbania o bezpieczeństwo ucznia i odseparowania go od osoby krzywdzącej. Następnie powinien zawiadomić dyrekcję, aby ta mogła zakończyć współpracę z osobą krzywdzącą;

4. Jeśli pracownik zauważy inne niepokojące zachowania wobec uczniów np. krzyki, niestosowne komentarze zobowiązany jest zadbać o bezpieczeństwo ucznia i odseparować go od osoby podejrzanego o krzywdzenie. Poinformowanie dyrekcji, aby mogła przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą, a w razie konieczności zakończyć współpracę.