

Zarządzenie nr 19/2023
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kurnosie Drugim
z dnia 03 października 2023 roku
w sprawie wprowadzenia Systemu Ekonomii Punktowej
w Szkole Podstawowej im. A. Brandta w Kurnosie Drugim

Na podstawie art. 44 b ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), zarządzam:

§ 1

Ustalam do realizacji Systemu Ekonomii Punktowej obowiązujący w Szkole Podstawowej im. A. Brandta w Kurnosie Drugim.

§ 2

System, o którym mowa w § 1 stanowi tekst jednolity oraz załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 2 października 2023 r. i obowiązuje na czas nieokreślony.

§ 4

Tracą moc poprzednie zapisy Systemu Ekonomii Punktowej

SYSTEM EKONOMII PUNKTOWEJ
STOSOWANY DO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ALFONSA BRANDTAW KURNOSIE DRUGIM

Szkolny system oceny zachowania ucznia Szkoły Podstawowej im. Alfonsa Brandta w Kurnosie Drugim jest zgodny z Rozporządzeniem MEN

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 ze zm.).

I ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, samooceny, opinii Rady Pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych.
3. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

II ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. **Oceną wyjściową jest ocena dobra.**
2. Na początku semestru uczeń otrzymuje **100 punktów**.
3. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
5. Uczeń, który uzbiera (bez sumowania z punktami z zachowania pozytywnego)-**20 punktów karnych** w semestrze nie może otrzymać oceny wzorowej.
6. Uczeń, który uzbiera (bez sumowania z punktami z zachowania pozytywnego)- **30 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
7. Uczeń, który uzbiera (bez sumowania z punktami z zachowania pozytywnego)- **40 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
8. Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:
 $100 \text{ punktów} + A \text{ (punkty za pozytywne działania)} - B \text{ (punkty za negatywne działania)} = \text{ilość uzyskanych punktów}$
9. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - **wg Tabeli 1:**

Zachowanie	Punkty
-------------------	---------------

wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151 - 199
dobrze	100 - 150
poprawne	51 - 99
nieodpowiednie	21 - 50
naganne	20 i mniej

10. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

11. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.

12. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2. Waga pozytywnych zachowań

Dziedzina aktywności ucznia	Zachowanie ucznia	Ilość punktów
I. Wywiązywanie się z powinności uczniowskich.	1. 100% frekwencja.	+ 15
	2. Brak nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.	+ 10
	3. Wykazuje się nienaganną postawą i wysoką kulturą osobistą (za semestr).	+ 5
	4. Uzyskuje maksymalne wyniki w nauce (w stosunku do swoich możliwości, za semestr).	+ 5
	5. Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	+10
II. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły.	1. Bierze aktywny udział w pracy samorządu szkolnego (za semestr).	+ 5

	2. Bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych (za każdą akcją w zależności od zaangażowania).	+ 10
	3. Podejmuje inicjatywy i przeprowadza działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska za każdą akcją: - Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu. - Pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych itp. - Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp. - Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej. - Pomoc rówieśnikom w nauce podczas lekcji wychowawczej	+ 5 +5 +5 +10 +5
	4. Godnie reprezentuje szkołę np. udział w poczcie sztandarowym (na semestr) - na terenie szkoły - delegacje	+ 5 +10
III. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	1. Bierze udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych: - za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min.50% punktacji), - za udział w etapie wyższym, - za udział w finale.	+ 5 + 10 + 30
	2. Bierze udział w innych konkursach (np. artystyczne, ekologiczne): - za udział w etapie szkolnym (po uzyskaniu min. 50% punktacji, zajęcie I-III miejsca lub zdobycie wyróżnienia), - za udział w etapie wyższym	+ 5 + 10
	3. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych (ustala się limit punktów za udział w zawodach sportowych tj. nie więcej niż 50 pkt. w semestrze): - za udział w zawodach międzyklasowych, - za udział w etapach wyższych(za każdy szczebel).	+ 5 + 10

IV. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów (brak uwag negatywnych).	+ 5
POCHWAŁA DYREKTORA SZKOŁY	SYTUACJE WYJĄTKOWE NIEPRZEWIDZIANE POWYŻEJ	+ 50

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3. Waga negatywnych zachowań

Dziedzina aktywności ucznia	Zachowanie ucznia	Ilość punktów
I. Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich	1. Spóźnia się na zajęcia szkolne.	-1
	2. Opuszcza zajęcia z danego przedmiotu bez usprawiedliwienia (na semestr)	-5
	3. Opuszcza salę lekcyjną bez pozwolenia podczas zajęć lub teren szkoły przed zakończeniem zajęć lekcyjnych i świetlicowych (za każdy wpis).	-10
	4. Nie zmienia obuwia (na semestr).	-5
	5. Ubiera się niestosownie do sytuacji: - na zajęcia (za każdy dzień): a) noszony ubiór ma nadruki prowokacyjne lub obraźliwe; b) ubiór szkolny zagraża bezpieczeństwu (biżuteria, ćwieki); c) brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i podczas reprezentowania szkoły na zewnątrz (za każdy wpis); d) brak odpowiedniego do miejsca stroju podczas wyjazdów do teatru lub opery (za każdy wpis).	-2 -2 -2 -2
	6. Utrudnia prowadzenie lekcji swoim zachowaniem.	-2
	7. Używa telefonu komórkowego w trakcie lekcji.	-5

	<p>8. Dopuszcza się aktów wandalizmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umyślne niszczenie budynku szkolnego, terenu na którym on się znajduje (boisko szkolne, ogródek dydaktyczny, parkingi), sprzętu szkolnego, mebli, pomocy dydaktycznych, wystroju szkoły, rzeczy należących do innych osób 	-20
II. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego i etycznego zachowania.	1. Niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów (za każdą uwagę).	-10
	2. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania podczas lekcji -żucie gumy, spożywanie posiłków (nie dotyczy osób chorych na cukrzycę).	-5
	2. Nie szanuje symboli narodowych, religijnych i szkolnych, niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych.	-10
	3. Fałszuje dokumenty, dokonuje plagiatu (zwolnienia, usprawiedliwienia, prace domowe, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe).	-15
	4. Nagrywa, robi zdjęcia, filmuje zdarzenia z udziałem innych osób, bez ich zgody oraz udostępnia i rozpowszechnia je	-30
	5. Narusza godność i nietykalność osobistą nauczycieli, innych pracowników szkoły, rówieśników, w tym również poprzez wykorzystanie Internetu.	-30

III. Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych.	1. Używa wulgaryzmów, stosuje przemoc (za każdy wpis): - za używanie wulgarnych słów i gestów, -5 - za stosowanie agresji słownej w dyskusjach z nauczycielami, rówieśnikami, innymi pracownikami szkoły, -10 - za stosowanie przemocy, zastraszanie, hejtowanie -20 - za czynny udział w akcie przemocy, -20 - za przynoszenie, używanie niebezpiecznych narzędzi mogących zagrażać życiu lub zdrowiu w czasie zajęć szkolnych, przerw (zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, wycieczki). -20	
	2. Posiada, rozprawdza, zażywa środki odurzające (e- papierosy, papierosy alkohol, narkotyki oraz inne substancje szkodliwe) lub jest pod ich wpływem na terenie szkoły i w czasie wycieczek, wyjść, imprez organizowanych przez szkołę.	-20
	3. Dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze.	-20
NAGANA DYREKTORA SZKOŁY	SYTUACJE WYJĄTKOWE NIEPRZEWIDZIANE POWYŻEJ.	-50

III USTALENIA KOŃCOWE

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenę roczną ustala się na podstawie punktów uzyskanych przez ucznia po drugim półroczu.

3. Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

4. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

5. Regulamin obowiązuje od 02.10.2023 r.

